

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Направленность Проектирование технологических машин и комплексов в сварочном производстве

Квалификация Инженер

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u> | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 5 | 5 | 5 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 5 | 5 | 5 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 5 | 5 | 5 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 5 | 5 | 5 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 5 | 4 | 5 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и | 5 | 5 | 5 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| образования в течение всей жизни | | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 5 | 5 | 5 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 5 | 5 | 5 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 5 | 5 | 5 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 5 | 4 | 5 |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 5 | 5 | 5 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u> | | | |
| ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и машиностроительном производстве | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-2 Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для инженерных задач в машиностроении | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-3 Способен разрабатывать требования к информационной безопасности в машиностроении | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-4 Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, анализ научной и патентной литературы | 5 | 5 | 4 |
| ОПК-5 Способен генерировать и использовать новые инженерные идеи в области своей профессиональной деятельности | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-7 Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий в машиностроении | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-8 Способен проектировать техническое оснащение рабочих мест на машиностроительном предприятии | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-9 Способен подготавливать технические задания на разработку проектных решений, принимать участие в работах по расчету и проектированию машин, электроприводов, гидроприводов, средств гидропневмоавтоматики, систем, различных комплексов, процессов, оборудования производственных объектов, деталей и узлов машиностроительных конструкций: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты с использованием средств автоматизации проектирования передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, | 4 | 5 | 5 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| заклучения | | | |
| ОПК-10 Способен проводить патентные исследования | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-11 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | 5 | 5 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u> | | | |
| ПК-1 Способность применять знания принципов и особенностей создания машин и автоматизированных технологических комплексов в сварочном производстве и их основных технических характеристик | 5 | 5 | 5 |
| ПК-2 Способность демонстрировать знания конструктивных особенностей разрабатываемых и используемых в автоматизированных технологических комплексах в сварочном производстве технических средств | 5 | 5 | 5 |
| ПК-3 Способность демонстрировать знания в области совершенствования сварочного оборудования и способов повышения их производительности, надежности и качества выпускаемых сварных конструкций и изделий, методик контроля и диагностики сварных соединений и конструкций | 5 | 5 | 5 |
| ПК-4 Способность выполнять работы по проектированию машин и автоматизированных технологических комплексов в сварочном производстве | 5 | 5 | 5 |
| ПК-5 Способность выполнять технико-экономический анализ целесообразности выполнения проектных работ по созданию машин и автоматизированных технологических комплексов в сварочном производстве | 5 | 5 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | анализ учебных планов | |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин | |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | |
| 4. | организация производственных и иных видов практик | |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин | |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса | |

Ген. директор

ООО "МЦПС"

И.В.Е. Макаров

✓

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1

Направление подготовки/специальность 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Направленность Проектирование технологических машин и комплексов в сварочном производстве

Квалификация Инженер

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

| Компетенции | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u> | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 5 | 5 | 5 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 5 | 4 | 5 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 5 | 5 | 5 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 5 | 5 | 5 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 4 | 5 | 5 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и | 5 | 5 | 5 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| образования в течение всей жизни | | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 5 | 5 | 5 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 5 | 5 | 4 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 5 | 5 | 5 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 5 | 5 | 5 |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 5 | 4 | 5 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u> | | | |
| ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и машиностроительном производстве | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-2 Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для инженерных задач в машиностроении | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-3 Способен разрабатывать требования к информационной безопасности в машиностроении | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-4 Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, анализ научной и патентной литературы | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-5 Способен генерировать и использовать новые инженерные идеи в области своей профессиональной деятельности | 4 | 5 | 5 |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-7 Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий в машиностроении | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-8 Способен проектировать техническое оснащение рабочих мест на машиностроительном предприятии | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-9 Способен подготавливать технические задания на разработку проектных решений, принимать участие в работах по расчету и проектированию машин, электроприводов, гидроприводов, средств гидропневмоавтоматики, систем, различных комплексов, процессов, оборудования производственных объектов, деталей и узлов машиностроительных конструкций: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты с использованием средств автоматизации проектирования передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, | 5 | 5 | 5 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| заклучения | | | |
| ОПК-10 Способен проводить патентные исследования | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-11 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | 4 | 5 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u> | | | |
| ПК-1 Способность применять знания принципов и особенностей создания машин и автоматизированных технологических комплексов в сварочном производстве и их основных технических характеристик | 5 | 5 | 5 |
| ПК-2 Способность демонстрировать знания конструктивных особенностей разрабатываемых и используемых в автоматизированных технологических комплексах в сварочном производстве технических средств | 5 | 5 | 5 |
| ПК-3 Способность демонстрировать знания в области совершенствования сварочного оборудования и способов повышения их производительности, надежности и качества выпускаемых сварных конструкций и изделий, методик контроля и диагностики сварных соединений и конструкций | 5 | 4 | 5 |
| ПК-4 Способность выполнять работы по проектированию машин и автоматизированных технологических комплексов в сварочном производстве | 5 | 5 | 5 |
| ПК-5 Способность выполнять технико-экономический анализ целесообразности выполнения проектных работ по созданию машин и автоматизированных технологических комплексов в сварочном производстве | 5 | 5 | 5 |


4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | анализ учебных планов | |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин | |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | |
| 4. | организация производственных и иных видов практик | |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин | |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса | |

Ведущий инженер-конструктор АО. ММЗ

 / Манаров Р.Е. /